VRTEC MLADI ROD
Črtomirova ulica 14
1000 Ljubljana
T: 01 4375 181
www.vrtec-mladirod.si

v sodelovanju z

Čufarjeva ulica 14
1000 Ljubljana

KO SE STARO ZA**PRE, SKOK** V NEZNANO VABI TE.

v okviru sofinanciranja mednarodne dejavnosti v vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo

PRIMERI DEJAVNOSTI: NTC UČENJE – TRETJA FAZA

OKTOBER 2014
DELOVNO GRADIVO

MAJDA STERGER HAUPTMAN: VRTEC MLADI ROD
ODDELEK: 5-6

3.1 Skrite besede

Skrita znana oseba:
KAJ SKRIVA STAR TININ VIOLINSKI KOVČEK? (TARTINI)
FRNIKOLA TE SLABO UBOGA , KER NE GRE V LUKNJO. (NIKOLA TESLA)

Skrito nebesno telo:
VELIK KESON CESTNEGA PESKA SE JE RAZTRESEL. (SONCE)

Skrit pravljični junak:
OBRAZ MAJHNE DEKLICE JE NASMEJAN. (ZMAJ)

Skrit poklic:
KUPI LOTERIJSKI LISTEK. (PILOT)

Skrit pojem:
TEMNO ČUDO JE OKROG NAS. (NOČ)

3.2 Uganke s skrito besedo

Poje, KO SE Cel travnik umiri. (ptica Kosec)

VeseLO, PA TAkoj z njo na delo. (lopata)

Zelen obraZ MAJhen ogenj bruha. (zmaj)

GRE KAor dolga kača proti morju. (reka)

V žaKLJU Čaka skriti predmet. (ključ)

TraVE, TER glave razkuštra. (veter)

OdMOR JE ob njem najlepši. (morje)

3.3 Nelogične zgodbe

Otroci izmed sličic v igri Spomin miže izberejo 3-4 sličice, ki postanejo izhodišče za izmišljanje nelogične zgodbice. Med izmišljanjem sem zapisovala pripoved.

BESEDE: JAGODE-TAŠČICA-MUCA

Nekoč je živel en kmet in je dal kravam vsako jutro jagode. Krava je pojedla mačko, zato je mačka imela nož in je kravi prerezala trebuh. Potem je zlezla ven. K muci je priletela taščica in jo vprašala kako je bilo v trebuhu. Muca ji pove, da je v trebuhu trava in mleko. Kmet je od veselja skočil na glav, nato je od veselja igral na bobne. Taščica je mačka peljala v njeno gnezdo. Bili sta prijateljici. Jagode so poiskale ptičkove in mačkove sledi in niso vedele, da bosta maček in ptiček pojedla jagode. Lepo so živeli do konca svojih dni.

BESEDE: ŠTORKLJA-DREVO-ROŽE

Štorklja je letela, letela in letela, da je bila utrujena in je šla na drevo. Listje je zraslo na drevesu, drevo je zraslo do neba. Štorklja je šla dol in videla rože in potem je rože nabrala za mamico. Štorklja je šla domov in se napila vode .Šla je spat. Na oblakih pa so ponoči zrasla drevesa. Rože pa so se pobarvale v svetlo zeleno.

BESEDE: RIBA-TOVORNJAK-NOGAVICA-AVTO

Tovornjak je šel po poti in je našel zlato ribico. Po nesreči jo je povozil. Avto je odpeljal nogavičko do tovornjaka. Ribo je treba vzeti nazaj v vodo in ne speči. Nogavička je peljala ribico v bolnišnico. Pa so jo piknili za kri in pogledali, če je kaj prelomljena. Z nogavičko je šla ribica nazaj v jezero. Avto je šel domov. Tovornjak pa v veliko garažo na večerjo.

REFLEKSIJA:
Izbiranje besed iz igre Spomin je omogočilo otrokom veliko zabave, saj so uživali v sestavljanju nelogičnih zgodb iz besed, ki so jih sami izbrali. Tudi sami ali v paru si izbirajo besede in se zabavajo pri pripovedovanju. Igra Spomin se velikokrat spremeni v izmišljanje nelogičnih zgodbic. Otrokom je všeč , če se smejimo in zabavamo. Zgodbe obnavljamo in otroci si res veliko zapomnijo.

3.4 Uganke

1.) 5 LET SO SE PRIPRAVLJALI NA POTOVANJE, 4000 LJUDI JE SODELOVALO PRI PRIPRAVI, 3 LJUDJE SO ODPOTOVALI.

rešitev: misija Apolla na Luno

2.) KAJ POVEZUJE LJUBLJANČANE, CESARJA FRANCA JOŽEFA IN ŠTEVILKO 40?

rešitev: gradnja Zmajskega mostu za štiridesto obletnico vladanja.

REFLEKSIJA:V oddelku sta se odvijala projekta o Ljubljani in o vesolju in sestavila sem skrivnostna vprašanja. Prvo vprašanje so starejši otroci uspeli rešiti. Drugo vprašanje je bilo za otroke preveč zapleteno. Rešila ga je sodelavka, ki je sodelovala v projektu o mestu Ljubljana. Nekateri starejši otroci so sami pričeli sestavljati uganke, ki smo jih skupaj reševali.

ANA SKALAR: VRTEC LEDINA
ODDELEK: 1-6

1. Dejavnost: Skrivnostna vprašanja
2. Cilj: asociacija, govor
3. Opis: Otrokom sem zastavila nekaj skrivnostnih vprašanj. Na lažja vprašanja so pravilno odgovorili, pri težjih vprašanjih so potrebovali dodatno pomoč.Te dejavnosti z otroci nismo izvajale v obliki, kot bi morale.
4. Reakcija otrok: Otrokom so bila skrivnostna vprašanja všeč. Podajali so svoje predloge za rešitev in niso odnehali dokler niso prišli do odgovora. Tudi drug drugega so spodbujali med seboj pri reševanju ugank.

Nekaj primerov vprašanj:
(1–4 vprašanje je sestavila Ana Skalar,
5–9 vprašanje je sestavila Barbara Medvešek,
vsa vprašanja je zastavila Ana Skalar v skupini 1–6 let)

1.Vprašanje: listi … zeleno … pika
Odgovor: Kaktus
Opomba: Namenoma sem dala besedico list, saj so trni pri kaktusu njihovi listi. Otroci so odgovarjali, da je to roža, vrtnica, drevo, koprica… Pravilno je odgovoril 5letni deček

2.Vprašanje: drevo … 100
Odgovor: Najvišje drevo meri 100 m.
Opomba: deček R. je takoj vedel odgovor.

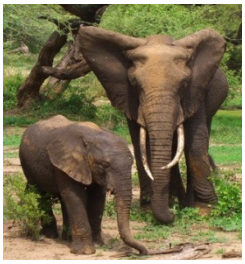
3.Vprašanje: Človek … 60
Odgovor: 60% sestave človeka je voda.

4.Vprašanje: Človek … 18

Pomoč: Česar kot dojenček potrebuješ 18, kot odrasel človek potrebuješ 8.
Odgovor: Dojenček spi okrog 18 ur dnevno, odrasel človek pa okrog 8 ur.

5.Vprašanje: Slovenija … 11 (Česa je v Sloveniji 11?)
Pomoč: Česar je v Sloveniji 11 vrst, je na svetu 3150 vrst.
Odgovor: V Sloveniji živi 11 vrst kač, na svetu pa kar 3150 vrst.

6.Vprašanje: Afriški slon … 900
Pomoč: 900 kg
Odgovor: Okli afriškega slona lahko zrastejo do dolžine 3 metrov in tehtajo do 900 kg.



7.Vprašanje: Slon … 120
Pomoč: 120 kg
Odgovor: Slonji mladič tehta 120 kg.

8.Vprašanje: najmanj 3 mm in največ 26 cm
Pomoč: In spremeni svojo obliko. / In ima veze z gosenicami.
Odgovor: Metulji se najbolj razlikujejo po velikosti.
Prek kril merijo manj kot 3 mm in največ 26 cm.

9.Vprašanje: Ljubljanica … 25
Odgovor: Čez reko Ljubljanico je postavljenih 25 mostov.

1. Dejavnost: Ugankarske zgodbe
2. Cilj: asociacija, govor
3. Opis: Otrokom sem zastavila tri primere ugankarskih zgodb, ki jih nisem sestavila sama, ampak sem jih povzela po knjigi Dr. Ranko Rajovića »IQ otroka – skrb staršev«. Spraševala sem otroke 5 – 6 let in jim povedala da jih bom spraševala drugačne uganke, kot jih poznajo.
4. Reakcija otrok: V pogovoru z otroki po končanih zgodbah so otroci izražali navdušenje nad takimi ugankami. 6letni deček je povedal: »Rad imam te posebne uganke, kjer moramo drugače razmišljati.«

Zgodba: Lana se je sprehajala po jasi blizu njenega naselja. Bilo je lepo vreme, ki je napovedovalo prihod pomladi. Med sprehodom je Lana naletela na nenavadno skupino. »Glej, tukaj so korenček, lonec in nekaj koščkov oglja! Kako so se znašle te različne stvari skupaj? se je spraševala. V okolici ni bilo nikogar. Lonec je bil rdeč z belimi pikicami. Korenček je bil dolg in oranžen, koščki oglja pa majhni in obli. »Hmm, gotovo je tehten razlog, zakaj so te stvari skupaj na jasi sredi tega hribčka…«, je razmišljala Lana.
Odgovori: Otroci so dajali odgovore, da je bil tam zajec, ptica, da je nekdo pustilto za lačne živali, petletnik pa je ugotovil, da je to ostanek sneženega moža. Nekaj otrok je preko tega primera ugotovilo, kaj pričakujem od njih.

Zgodba: Rumeni šolski avtobus, poln učencev prvošolčkov na poti na prvi izlet, ni mogel peljati pod mostom. Če bi bil nižji vsaj za tri centimetre (to višino slikovito pokažemo s prostorom med palcem in kazalcem), bi lahko peljal skozi brez težav. Tako pa ni mogel dalje. Da je vse še bolj neprijetno, ni bilo drugih poti, niti se ni dalo obiti nadvoza. Voznik ni vedel, kaj mu je storiti! Otroci so bili obupani! Vendar pa je mimo prišel modri vaščan in hitro rešil težavo – avtobus je počasi nadaljeval pot.
Odgovori: Otroci so odgovarjali, da lahko odrežemo avtobus, da vzamemo vstran kolesa, da gre avtobus okrog po drugi poti. Po nekaj takih odgovorih je en otrok odgovoril, da »izpihamo« zrak iz gum.

Zgodba: Ana in Nejc sta se vozila v dirkalnem avtomobilu. Pred njima je dirjala vesoljska ladja, za njima pa gasilski avtomobil. Če vam povem, da to ni izmišljena zgodba ter da sta Ana in Nejc bila budna, da nista sodelovala pri snemanju neke znanstveno-fantastične serije, ali lahko kdo pojasni, kako sta se znašla v tako nenavadni situaciji?
Odgovori: Otroci so dajali različne odgovore – dirkališče, vesolje, parkirišče. Z mojo pomočjo so prišli do pravega odgovora – vrtiljak.