



V Ljubljani, 6. 10. 2025

RAZVOJNI NAČRT VRTCA MLADI ROD

za obdobje od 2025 do 2028

UVOD

Razvojni načrt vrtca je strateški dokument, ki temelji na viziji in poslanstvu vrtca. Zakonska podlaga zanj sta 48. in 49. člen Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS 16/2007-UPBS, 36/2008, 58/2009, 20/2011).

Razvojni načrt Vrtca Mladi rod nakazuje smernice področij na katerih želimo doseči intenzivnejši razvoj v obdobju treh let, natančneje od septembra 2025 do septembra 2028. Temeljni dokument za vzgojno-izobraževalno dejavnost v vrtcu je Kurikulum za vrtce (2025).

Pri pripravi in oblikovanju strateškega dokumenta Programa razvoja vrtca smo bili aktivno udeleženi vsi zaposleni. Sledili smo naši viziji in poslanstvu vrtca, zakonskim predpisom, ki urejajo življenje in delo vrtcev v Republiki Sloveniji. Ob začetku vsakega šolskega leta sprejmemo izvedbeni dokument Letni delovni načrt Vrtca Mladi rod, ki podrobneje opredeljuje dejavnosti, projekte in druge aktivnosti, s katerimi bomo dosegali zastavljene cilje Razvojnega načrta vrtca.

Po Zakonu o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (1996) dokument Programa razvoja vrtca sprejme Svet vrtca. Ob koncu vsakega šolskega leta se oblikuje letno poročilo, ki obsega evalvacijo zastavljenih ciljev in je predstavljen vsem udeležencem v instituciji.

Načrtovanja smo se lotili v Razvojnem timu, ki ga sestavljajo Aleš Bole, Aleksandra Zupan, Branka Barkovič, Andreja Koler Križe, Tadeja Gašperlin, Neža Turk, Irena Ručman, Bojana Žohar, Vesna Skubic, Maša Korošin, Katja Kozlevčar.

Na podlagi strateških ciljev smo določili akcijske načrte za posamezno šolsko leto. Vse načrtovane dejavnosti bomo izvajali z namenom višje kakovosti v vzgojno

izobraževalnem procesu, izboljšanju kompetenc strokovnih delavcev in razvijanju strategij za bolj trajnostno in odgovorno delovanje na področjih delovanja vrtca.

Postavili smo si temeljna vprašanja:

- Kje smo sedaj?
- Katere cilje/prednostne naloge si bomo zastavili in zakaj?
- Kako bomo vedeli, da smo bili pri uvajanju sprememb uspešni?
- Kako bomo prišli do cilja?

Prednosti takšnega načrtovanja so predvsem:

- pozornost usmerjena na proces za doseganje ciljev,
- celovit in usklajen pristop,
- omogoča uresničevanje vizije vrtca,
- izboljšanje kakovosti v predšolski vzgoji,
- okrepljeno partnerstvo med vzgojitelji in ravnateljem,
- lažje poročanje o delu zavoda,
- pozornost posvečena prednostnim nalogam

Razvojno načrt Vrtca Mladi rod za obdobje od 2025 do 2028 je bil sprejet na 6. seji Sveta vrtca dne 13. 10. 2025.

Ravnatelj vrtca:

Aleš Bole





VRTEC
MLADI ROD

Črtomirova ulica 14
1000 Ljubljana

T: 01 4375 181
www.vrtec-mladirod.si

ČASOVNICA

ČASOVNICA	DEJAVNOSTI	ODGOVORNOST/VKLJUČENOST
Junij 2025	• Priprava akcijskega načrta za šolsko leto 2025/26 • Oblikovanje osnutka razvojnega načrta (določanje strateških ciljev, vsebinskih področij) • Postavitev merljivih ciljev in kazalnikov uspešnosti	Razvojni tim
September - junij 2025/26	• Začetek izvajanja razvojnih ciljev • Redno spremljanje napredka (sestanki razvojnega tima na 2-3 meseca) • Prilagoditve dejavnosti glede na sprotne ugotovitve	Razvojni tim
September - junij 2026/27	• Nadaljevanje aktivnosti po načrtu • Vmesna evalvacija (maj 2027): analiza napredka, predlogi izboljšav • Morebitne spremembe razvojnega načrta	Razvojni tim
September - junij 2027/28	• Zaključna faza izvajanja ciljev • Priprava na končno evalvacijo	Razvojni tim
Maj – junij 2028	• Končna evalvacija (notranja + zunanja po potrebi) • Priprava zaključnega poročila • Načrtovanje smernic za naslednji razvojni cikel	Razvojni tim



VRTEC
MLADI ROD

Črtomirova ulica 14
1000 Ljubljana

T: 01 4375 181
www.vrtec-mladirod.si

CILJI

1. Sistematično in celostno razvijati osnovne moralne vrednote, kot so prijateljstvo, strpnost, spoštovanje, skrbnost in pogum, ki predstavljajo temelj za zdrave medosebne odnose in socialno-emocionalni razvoj otrok in odraslih, v povezavi z aktivno vlogo otrok, razvojno-procesnim pristopom in IKT-jem.
2. Poskrbeti za zdravo življenje in spodbujati splošno dobro počutje v vseh življenjskih obdobjih - medgeneracijsko sodelovanje.
3. Vsem enakopravno zagotoviti kakovostno izobrazbo ter spodbujati možnosti vseživljenjskega učenja za vsakogar - vrednote (znotraj tega cilja - odgovornost do lastnega izobraževanja) - pri tem cilju se zopet lahko vežemo tudi na tujce - učenje jezikov, tujih kultur...

Doprinos k enemu področju vpliva tudi na druga:

- Vzgoja za vrednote podpira zdrave odnose in večkulturno razumevanje.
- Zdravo življenje omogoča boljšo koncentracijo in učenje.
- IKT orodja podpirajo dokumentacijo razvoja vrednot, učenja in sodelovanja.
- Vseživljenjsko učenje omogoča napredek strokovnih delavcev in spodbuja enakost.



VRTEC
MLADI ROD

Črtomirova ulica 14
1000 Ljubljana

T: 01 4375 181
www.vrtec-mladirod.si

AKCIJSKI NAČRT

Cilji oz. področje uvajanja izboljšav 2025/26	Operativni cilji 2025/26	Dejavnosti (kako bomo dosegli, kar načrtujemo?)	Kazalniki za merjenje kakovosti (kako bomo vedeli, da smo načrtovano dosegli?)	Nosilec in udeleženci dejavnosti	Evalvacija
Razvijati moralne vrednote otrok in odraslih.	Spodbujati izražanje in razumevanje temeljnih moralnih vrednot skozi igro, pogovor in izkustvene dejavnosti.	- Skupaj z otroki ustvariti v igralnici vidne elemente, ki otroke spominjajo na pomembne vrednote (npr. simboli prijateljstva, plakat z "zlatimi pravili"). - Skozi konkretna doživetja in projekte razvijati občutek za sočutje, sodelovanje in skupno odgovornost. - Branje in pogovor o zgodbah z moralnim sporočilom (zgodbe, ki vsebujejo vrednote, kot so poštenost, prijateljstvo, pomoč drugim, spoštovanje različnosti itd.) - Igranje socialnih vlog skozi simbolno igro. - Vključevanje staršev z osveščanjem in njihovo aktivno vlogo.	- Otroci samoiniciativno izražajo moralna vedenja (ponudijo pomoč, izrazijo opravičilo, spoštujejo druge). - Otroci sodelujejo v pogovoru o vsebini zgodb, v katerih prepoznajo vrednote. - Večje zavedanje otrok o vrednotah, kar potrjujejo tudi starši doma.	- Vsi strokovni delavci; - Otroci in starši	- Samoevalvacija - Strokovne diskusije na pedagoških aktivih. - Evalvacija oddelkov - Opažanja staršev (pogovor, vprašalnik...)



VRTEC
MLADI ROD

Črtomirova ulica 14
1000 Ljubljana

T: 01 4375 181
www.vrtec-mladirod.si

Razvijati moralne vrednote otrok in odraslih	V vsakdanje vzgojno delo dosledno vnašati elemente spoštljive komunikacije in zglednega vedenja odraslih.	- Aktivno poslušanje drug drugega ter jasno in umirjeno izražanje. - Sprejemanje različnosti mnenj in podajanje povratnih informacij na spoštljiv način. - Spodbujanje varnega prostora za izražanje (vsak član naj ima občutek, da lahko pove svoje mnenje brez strahu pred zasmehovanjem ali kaznijo). - Škatla prijaznosti (vsakič, ko nekdo naredi nekaj prijaznega, se to zapiše na listek in vrže v škatlo. Ob koncu meseca listke obesimo na vidno mesto v enoti/paviljonu).	- poslušanje brez prekinjanja - pogostejše izražanje mnenj - prisotnost pohval - mirno in sodelovalno vzdušje - povezanost kolektiva	- vsi zaposleni	-samoevalvacija -evalvacija na mesečnih sestankih enot
Razvijati moralne vrednote otrok in odraslih	Krepiti sodelovanje s starši pri oblikovanju in prenosu vrednot med vrtcem in družinskim okoljem.	- Izobraževanja na tematiko vrednot za zaposlene, ozaveščanje zaposlenih. - Okrogla miza za starše (2. RS) na podlagi predhodnih izobraževanj. - Spodbujanje spoštljive komunikacije. - Izpostavljanje pomembnosti vzora oz. zgleda, ki ga predstavljamo otrokom. - Delavnice za starše (šola za starše).	- starši predlagajo tematiko Okrogle mize; - povezanost otrok med seboj, prijateljski odnosi; - za hitrejši napredek vzgojitelji pri svojem delu pri mlajših otrocih	- vsi strokovni delavci in starši. - otroci, starši in vsi zaposleni.	- starši izražajo svoja opažanja; - evalvacija sklopov.



VRTEC
MLADI ROD

Črtomirova ulica 14
1000 Ljubljana

T: 01 4375 181
www.vrtec-mladirod.si

		- Vzgoja nekoč in danes: povezovanje s starimi starši. - Možnost, da starši vodijo načrtovano dejavnost v vrtcu (eno dopoldne).	uporabljajo slikovne predloge, pri starejših pa tudi digitalne pripomočke.		
Razvijati moralne vrednote otrok in odraslih	Spodbujati sprejemanje kulturne in individualne različnosti ter razvijati odprtost in občutljivost do drugih.	- Učenje po modelu; odrasli (strokovni delavci) zgled vključevanja. - Poudarjanje pomembnosti vpliva, ki ga imamo odrasli s svojim zgledom (tako strokovni delavci, kot tehnično osebje, starši...). - Sprejemanje različnosti (kulturne, jezikovne, individualne...) in poudarjanje spoštovanja drug drugega	- otroci med seboj menjujejo igralne partnerje. - otroci sprejemajo, da je nekdo uspešen/boljši na enem področju, nekdo na drugem - starši prevzemajo svoj del odgovornosti/vpliva na vzgojo otroka	- strokovni delavci, - vodstvo, - tehnika, - otroci, - starši	- samoevalvacija - opažanja strokovnih delavcev, staršev (pogovor...)
Razvijati moralne vrednote otrok in odraslih	Razvoj osnovnih in digitalnih spretnosti ter spodbujanje kritičnega mišljenja.	- Uporaba digitalnih orodij za razvoj osnovnih in naprednih digitalnih spretnosti strokovnih delavcev - Uvajanje digitalnih pripomočkov v podajanje vsebin otrokom, učenje in raziskovanje.	- Strokovni delavci redno uporabljajo digitalna orodja pri načrtovanju, izvajanju in evalvaciji vzgojnega dela. - Opažen napredek v samozavesti in	- Vsi strokovni delavci, - vodstvo, - otroci in starši.	- samoevalvacija - opazovanje in refleksija vzgojiteljev. - evalvacija LDN oddelka.



VRTEC
MLADI ROD

Črtomirova ulica 14
1000 Ljubljana

T: 01 4375 181
www.vrtec-mladirod.si

		- Postopoma uvajanje otrok v rabo tehnologije na varen, smisel in ustvarjalen način - Povezovanje z drugimi vrtci preko spleta. - Ozaveščanje in opolnomočenje vzgojnega kadra (srečanja na temo varnosti na internetu, digitalne etike in vpliva tehnologije na otroke, deljenje dobrih praks), staršev (kako tehnologijo uporabljati na primeren način) in aktivno vključevanje otrok (enostavni projekti).	- samostojni uporabi IKT. - otroci aktivno sodelujejo pri raziskovanju z digitalno podporo; opažen večji interes in angažiranost otrok pri dejavnostih z digitalnimi elementi. - vzpostavljena redna digitalna komunikacija med ustanovami preko spleta. - opaženo večje zavedanje vseh vpletenih o pomenu odgovorne rabe tehnologije.		
Razvijati moralne vrednote otrok in odraslih	Dvig aktivne vloge odraslih pri spodbujanju in krepitvi oz. podpori	- Strokovni aktivni za vse strokovne delavce vrtca. - Sodelovanje s svetovalno službo. - Hospitacije (vodstva, kolegialne, točka opazovanja).	- Vzgojitelji imajo manj težav pri vodenju oddelka.	- Vsi strokovni delavci.	- Samorefleksija - Evalvacije na strokovnih aktivih - Evalvacije LDN oddelkov in enot



VRTEC
MLADI ROD

Črtomirova ulica 14 | T: 01 4375 181
1000 Ljubljana | www.vrtec-mladirod.si

	pozitivnega vedenja, s procesno-razvojnim pristopom, kar vodi k razvoju otrok, ki so sposobni ustvarjati in vzdrževati zdrave odnose.	- Izobraževanja. - Strokovno gradivo na e-zbornici. - Strokovni delavec izvajanje pedagoškega dela prilagaja in načrtuje glede na interes in potrebe otrok, osredotočen je na proces in ne na končni izdelek. - Spodbujati otrokovo ustvarjalnost, raziskovanje in sodelovanje.	- Vzgojitelji lažje obvladajo težavnejše otroke. - Povečuje se aktivnost in sodelovalnost med vzgojiteljem in otroki. - Vzgojitelj spodbuja razvoj pozitivne klime v oddelku. - Otroci večkrat sami rešujejo medsebojne konflikte (otroci razvijajo socialne spretnosti in zmožnosti ter pozitivno samopodobo). - beleženje, dokumentiranje in spremljanje procesa ter prilagajanje.		
--	---	---	--	--	--



Cilj 2. Poskrbeti za zdravo življenje in spodbujati splošno dobro počutje v vseh življenjskih obdobjih - medgeneracijsko sodelovanje (Predlog)

[illegible]



Akcijski načrt za šolsko leto 2027/28 bo oblikovan skladno s časovnico.

[illegible]